



ביה"ס ל-CBT

פסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית פרט ♦ משפחה ♦ קהילה

קמפוסים:

רעננה, לימודי בוקר
לב השרון (בי"ח פרדסיה), לימודי צהריים

אפשרות לפרקטיקום קליני בילדים, נוער ומבוגרים
במספר מרכזים בקהילה!

ניהול אקדמי: ד"ר עופר פלד

תוכנית לימודים דו – שנתית מוכרת לגמול השתלמות

נובמבר 2019 – יוני 2021

* שנה שלישית אופציונאלית – קורסי בחירה



התוכנית באישור איט"ה – האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי

ועומדת בדרישות של EABCT – האגודה האירופאית למטפלים התנהגותיים קוגניטיביים

לימודים: קמפוס רעננה (מכללה עירונית) רח' קרן היסוד 75 ♦ קמפוס לב השרון (בי"ח פרדסיה) רח' השיבולים צור משה
מנהל ביה"ס: ד"ר עופר פלד 052-2225113 ♦ מ. אדמיניסטרטיבית, עירית 052-2499683
מען למכתבים: ת.ד. 9007 אבן יהודה 4050002 ♦ פקס: 09-8989291
אתר: www.cbt-school.com ♦ מייל: cbt.school.il@gmail.com



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

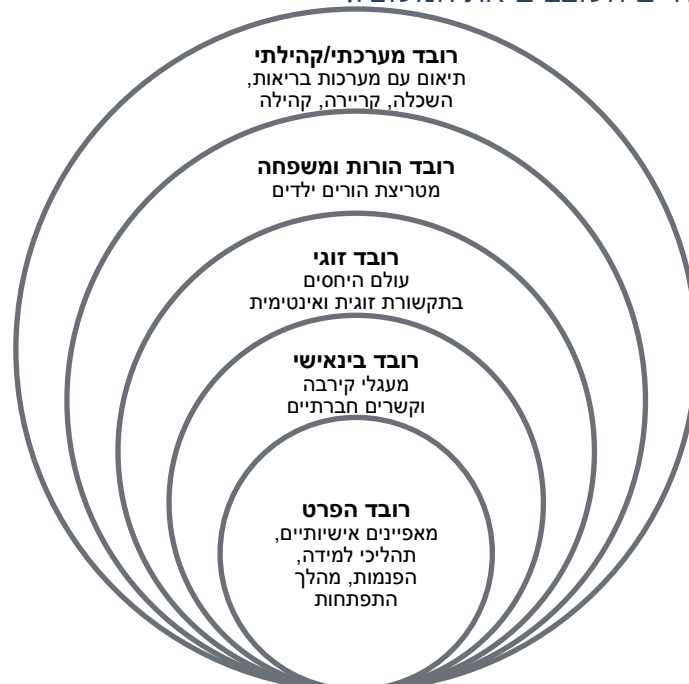
עלון מידע

ביה"ס ל-CBT, תוכנית הכשרה למטפלים בילדים, נוער ומבוגרים, מקנה ידע ומיומנות טיפולית בפרוטוקולים של האסכולות המובילות בפסיכותרפיה התנהגותית-קוגניטיבית - גישת טיפול ממוקדת, יעילה, מבוססת מחקר למגוון הפרעות. טיפול CBT ניתן לשלב במערך פרטני, זוגי, משפחתי וקבוצתי הן בעבודה עם מבוגרים והן בעבודה עם ילדים ונוער. התלמידים ילמדו ליישם פרוטוקולים המקדמים שינוי במימדים של מחשבות – רגשות – התנהגות – פיתוח מיומנויות.

איכויותיו של ביה"ס ל-CBT מתאפיינות ב:

- א. רמה קלינית מהשורה הראשונה
- ב. לימודים המתייחסים לרצף ההתפתחותי מהילדות לבגרות ולכן מותאמים למטפלים בילדים, נוער ומבוגרים
- ג. איכות בלתי מתפשרת ועדכנית של מרצים ותכני לימוד
- ד. בחירה קפדנית של קבוצת הלימוד, למידה בקבוצה קטנה ובאווירה משפחתית
- ה. היכרות וליווי אישי של כל תלמיד
- ו. רמת שביעות רצון גבוהה ביותר של הלומדים

ייחודו של ביה"ס בראייה מערכתית באמצעות אינטגרציה שבין טיפולי CBT יעילים לבין יישומם במעגלי החיים הסובבים את המטופל:



מודל רבדים - בניית טיפול רב שכבתי – ביה"ס ל-CBT



אוכלוסיית היעד ותנאי קבלה

תוכנית הלימודים תעשיר את מיומנויות הטיפול ותאפשר ללומדים להתייעל בתחום עיסוקם המקצועי. הלימודים מיועדים לבעלי תואר שני במקצוע טיפולי עם ניסיון בפסיכותרפיה.

קורס בפסיכופתולוגיה הוא תנאי הכרחי לקבלה לתוכנית. במקרים מיוחדים יינתן אישור להשלמת הקורס בפסיכופתולוגיה במהלך שנת הלימודים הראשונה במסגרות אקדמיות חיצוניות.

הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.

מיקום ומועדים

ניתן לבחור לימודי בוקר בקמפוס רעננה או לימודי צהריים בקמפוס לב השרון.

מסלול בוקר – קמפוס רעננה

לימודי ביה"ס יתקיימו במכללה העירונית, רח' קרן היסוד 75 רעננה
בימי ג' בין השעות 09:30-14:45 (6 שעות אקדמיות)
פתיחת שנת הלימודים בתאריך 05.11.19
סיום שנת הלימודים 30.6.20 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום)

מסלול צהריים – קמפוס לב השרון

לימודי ביה"ס יתקיימו בביה"ח לב השרון (פרדסיה), רח' השיבולים צור משה
בימי ב' בין השעות 15:15-20:30 (6 שעות אקדמיות)
פתיחת שנת הלימודים בתאריך 04.11.19
סיום שנת הלימודים 29.6.20 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום)

תוכנית הלימודים של שנה ג' תפורסם בנפרד.



פרקטיקום קליני (בחירה)

מספר מרכזים טיפוליים בקהילה מוכנים במהלך הלימודים לקבל תלמידים מביה"ס ל-CBT להתנסות קלינית בטיפול במבוגרים, נוער וילדים אשר תלווה בהדרכה התנהגותית-קוגניטיבית. תלמידים משני הקמפוסים, אשר יהיו מעוניינים בכך, יוכלו לפנות לאותם מרכזים טיפוליים (מרפאות ציבוריות ומכונים פרטיים) ולבדוק אפשרות להשתלבותם. הקבלה לכל מרכז טיפולי היא בהתאם לקריטריונים הנהוגים במקום.

למען הסר ספק, ההתקשרות הינה ישירה בין המרכז הטיפולי לתלמיד ואינה באחריות ביה"ס ל-CBT מבחינת יחסי עובד-מעביד או כל פן משפטי אחר.

מתכונת הלימודים

התוכנית הדו-שנתית מבוססת על לימודי חובה לצורך השלמת תוכנית הכשרה למטפלים התנהגותיים-קוגניטיביים המוכרת ע"י איט"ה.

- ♦ שנה א' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול מקצועות המבוא ופרוטוקולים להפרעות ספציפיות (מתוכם 140 שעות מוכרות לגמול השתלמות)
- ♦ שנה ב' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול גישות אינטגרטיביות מתקדמות (מתוכם 140 שעות מוכרות לגמול השתלמות)
- ♦ התוכנית הדו-שנתית כוללת סה"כ 450 שעות לימוד, מתוכם:
 - ♦ 250 שעות של למידה פרונטאלית
 - ♦ 200 שעות המוקדשות לרכישת מיומנויות ותרגול, מתוכם: 86 שעות להקניית מיומנויות ותרגול בכיתה, 58 שעות תרגול בבית, 56 שעות הדרכה אותן יש לרכוש בנפרד
- ♦ הלימודים יתקיימו במתכונת של למידה תיאורטית, תרגול והדרכה, הדגמות חיות ובמידת האפשר צפייה בסרטוני הדגמה טיפוליים.
- ♦ לימודי שנה ג' (רשות) הינה שנת העשרה, המציעה קורסים לצורך העמקה והתמקצעות בתחומי תוכן ספציפיים. הקורסים של שנה ג' פתוחים למטפלים מזרמים שונים (בתנאי שעומדים בדרישות הכניסה המוגדרות לכל קורס) וניתן להירשם לכל אחד מהקורסים בנפרד ללא קשר לתוכנית הדו-שנתית.



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

תוכנית הלימודים

שנה א'

בשנה הראשונה ירכשו התלמידים הבנה מעמיקה ושליטה בעקרונות הטיפול ההתנהגותי (הגל הראשון ב-CBT), בעקרונות הטיפול הקוגניטיבי (הגל השני ב-CBT), תהליכי הערכה, המשגת מקרה ובניית תוכנית טיפולית במגוון הפרעות. בתחומים השונים נעסוק בעבודה עם מבוגרים ובמודלים הייחודיים לעבודה עם ילדים והורים.

הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה הראשונה:

- ♦ **הגישה ההתנהגותית** עושה שימוש בהתניות קלאסיות ואופרנטיות לשינוי התנהגות בלתי מסתגלת. נלמד את עקרונות הטיפול ההתנהגותי המבוסס על תצפית, הגדרה אופרציונלית של מטרות הטיפול, תכנון מערך ההתערבות, מדידה והערכת התוצאות. נלמד לתכנן חשיפות וניסויים התנהגותיים מותאמים לצרכי המטופל כדי לאפשר למידה חדשה ברמה חווייתית, רגשית, קוגניטיבית והתנהגותית. נלמד כיצד העבודה ההתנהגותית משולבת בטיפול במגוון הפרעות במבוגרים וילדים ויישום ההתערבויות במערך פרטני, משפחתי ומערכתי.
- ♦ **למידה חברתית** ושימוש במודליניג לקידום התנהגויות פרו-חברתיות, ויסות עצמי, ותחושת מסוגלות עצמית.
- ♦ **יסודות הטיפול הקוגניטיבי עפ"י אהרון בק.** זיהוי מערך החשיבה המתווך בין אירועים לבין תוצאות רגשיות והתנהגותיות. איתור טעויות חשיבה, שימוש בטכניקות לזיהוי ושינוי אמונות יסוד, אימון בתשאול סוקראטי ליצירת חשיבה חלופית, תכנון שלבי הטיפול ושימוש בעזרים כגון: טבלאות, סולמות, ושאלונים לדיווח עצמי.
- ♦ **טיפול רציונאלי-אמוטיבי עפ"י אלברט אליס.** מודל עבודה בשלבים ושימוש במערך איתגור קוגניטיבי, רגשי והתנהגותי. התאמת הטיפול לעבודה עם ילדים ושימוש בעזרי משחק ולוחות עבודה.
- ♦ **תהליכי הערכה ב-CBT,** עקרונות הראיון, שילוב של שאלונים לדיווח עצמי בהתאם להפרעות השונות.
- ♦ **המשגה ובניית תוכנית טיפולית** עפ"י שלושה מודלים בהתאם לרובד ההתערבות.
- ♦ **עקרונות טיפול CBT בילדים ונוער** בשילוב הדרכת הורים, התערבויות מערכתיות חינוכיות ושימוש במשחק בטיפולי CBT.



ביה"ס ל-CBT פרט • משפחה • קהילה

- ♦ **פרוטוקולים ב-CBT** בעבודה עם מבוגרים, ילדים ומתבגרים, משפחות, הדרכת הורים ובעבודה מערכתית בהפרעות מרכזיות. אבחון באמצעות DSM-5, שימוש במודלים קוגניטיביים-התנהגותיים לבניית הסבר פסיכו חינוכי ויישום פרוטוקולים לטיפול בדיכאון, הפרעות פסיכוסומטיות, פוביות, התקפי פאניקה, אגורופוביה, חרדה חברתית, חרדה מוכללת, OCD, ADHD ועוד.
- ♦ **שיפור מיומנויות חברתיות**, התערבויות במצבי נידוי חברתי ובריונות ברשת
- ♦ **שלבי שינוי והראיון המוטיבציוני** – ביחידה זו נלמד את השלבים האופייניים לשלבי השינוי והתאמת התערבויות טיפוליות רלוונטיות לשלב השינוי בו נמצא המטופל. נתמקד בראיון המוטיבציוני המסייע לגיוס מוטיבציה לשינוי במטופלים המאופיינים באמביבלנטיות והתנגדות. גישה זו אוחדת בקטבים של האמביבלציה ומאפשרת למטופל להתקדם בשלבים לעבר לקיחת אחריות לתהליך השינוי.

שנה ב'

בשנה השנייה נעמיק את הידע והיכולות הטיפוליות ביישום טיפולים אינטגרטיביים. שנה זו עוסקת בשלושה אשכולות מרכזיים: טיפולים מהגל השלישי ב-CBT (מיינדפולנס, ACT), הפרעות אישיות (סכמה תרפיה, DBT), טיפול בטרומה (PE, CPT). בנוסף נרחיב בסוגיות טיפוליות מורכבות.

הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה השנייה:

- ♦ **הגל השלישי ב-CBT** מושפע מזן בזהיזם ומכוון את הטיפול לעמדה מתבוננת, נוכחת תוך מיקוד הקשב במלוא החוויה החושית. שימוש ב**מיינדפולנס** נמצא יעיל לטיפול בהפחתת לחצים, הגברת הוויסות, טיפול בדיכאון, חרדה, הפרעות כאב כרוני, ועוד.
- ♦ **טיפול דרך קבלה ומחויבות (ACT)** – גישה לפיתוח גמישות פסיכולוגית המאפשרת קבלה של הסבל האנושי הבלתי נמנע ובחירה בהתנהגויות שישרתו באופן מיטבי את הערכים שהאדם בוחר לחיות לאורם. טיפול זה רואה במחשבות מעוררי מצוקה הסתבכות קוגניטיבית היוצרת נוקשות. טכניקות של יצירת ריחוק והזרה בין האדם למחשבותיו מגבירות את הגמישות הפסיכולוגית והרווחה הנפשית. מאידך, הימנעויות קוגניטיביות, רגשיות והתנהגויות משמרות את המצוקה ולכן חשיפה למלוא החוויה תוך הגברת הקשיבות למרכיביה מקדמות גם הן גמישות פסיכולוגית ורווחה נפשית. ביחידה זו נרחיב לגבי ACT עם ילדים ונוער, ופסיכולוגיה רפואית.
- ♦ **CBT באוריינטציה משפחתית ומערכתית**, לטיפול בפרט, בזוג ובמשפחה



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

- ♦ **מבוא להפרעות אישיות** - היכרות עם עשרת הפרעות האישיות ומאפייני טיפול CBT בהפרעות אלה, עם דגש על ההטיות הקוגניטיביות ודפוסי ההתנהגות הלקויים בכל אחת מהפרעות האישיות.
- ♦ **סכמה תרפיה** – שיטת טיפול המגשרת בין טיפול דינמי, CBT, וגשטאלט אשר פותחה לטיפול בהפרעות אישיות. סכמה תרפיה עוסקת במילוי צרכים רגשיים בסיסיים במרחב הבינאישי, תוך הגמשת סכמות ליבה בלתי מסתגלות, מיתון של מצבי עצמי בלתי יעילים והעצמת מצבי עצמי בריאים. גישה זו מספקת מפה טיפולית המנחה כיצד לעשות שימוש בקשר הטיפולי כמקדם שינוי, ויישום התערבויות קוגניטיביות, ממוקדות רגש, והתנהגותיות בהתאם לשלבי הטיפול.
- ♦ **טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT)** – פותח לטיפול באובדנות ושיפור הוויסות בהפרעת אישיות גבולית. גישה טיפולית זו עושה שימוש דיאלקטי של קבלה ודיקאלית וקשיבות שמקורם בתרבויות המזרח לצד מימד התנהגותי הדוחף לשינוי ומגדיר היררכיה מובנה של מוקדי הטיפול (כגון: התנהגויות מסכנות חיים, התנהגויות המחבלות בטיפול, התנהגויות הפוגעות באיכות החיים, שיפור כישורים ותפקוד, ועוד).
- ♦ **CBT במצבי דחק** והתערבויות עם הפרט, המשפחה והקהילה לקראת ובמהלך אירועי דחק.
- ♦ **פרוטוקולים לטיפול בהפרעה פוסט-טראומטית** במקרים של פגיעות מיניות, תאונות, הלם קרב, אירועי טרור, אבל טראומטי. נחשף לשתי שיטות טיפול: מודל לעיבוד קוגניטיבי (CPT) ממוקד בשינוי עומק של סוגיות ביטחון, אמון, כוח ושליטה, ערך עצמי, ואינטימיות; מודל ההתנהגותי (PE) העושה שימוש בחשיפה ממושכת באמצעות שני רכיבים: חשיפה במציאות להפחתת הימנעויות וחשיפה בדמיון לטיפול הטראומה תוך הגברת המעורבות הרגשית, ארגון הנרטיב ותיקון החשיבה הדיספונקציונלית.
- ♦ **מודל CBT אינטגרטיבי לויסות רגשי** – נלמד 4 מודלות לטיפול הויסות הרגשי במגוון הפרעות
- ♦ **CBT לטיפול בספקטרום האוטיסטי**
- ♦ **טיפול תרופתי בשילוב CBT** – היכרות עם משפחות של תרופות לטיפול בדיכאון, חרדה, תנודות אפקטיביות, פסיכזה ושילובם בטיפול CBT.
- ♦ **אתיקה בפסיכותרפיה** – הנחיות המסייעות למטפל בניהול הטיפול ומניעת כשלים אתיים העלולים לפגוע בתהליך הטיפולי ולחשוף את המטפל לתביעות משפטיות.

(תוכנית הלימודים נתונה לשינויים)



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

שנה ג' (אופציונאלית, אינה כלולה בשכ"ל)

ביה"ס ל-CBT פותח שערו לאנשי מקצוע מזרמים טיפוליים שונים להשתלב בקורסי הבחירה וימי העיון העוסקים בפיתוחים העדכניים של מספר גישות פסיכותרפיה מהמובילות בשדה ה-CBT. יש לעיין בעלון קורסי הבחירה.

מטלות לימודיות

- ♦ קריאת חומרי הלימוד ועיון בספרות מקצועית מומלצת.
- ♦ השתתפות בתרגולים, ביצוע מטלות, מבחנים.
- ♦ נוכחות - לפחות 80% משעות הלימוד.
- ♦ הגשת הצגות מקרים טיפוליים - תיאור מקרה בכתב על פי כללי ה- Single Case והצגת מקרה בכיתה בתום כל שנת לימוד.
- ♦ טיפול - במהלך 2 שנות הלימוד הראשונות יש לטפל ב-10 מטופלים לפחות (5 מטופלים בשנה) ולהתנסות לכל הפחות ב-3 סוגים שונים של הפרעות.
- ♦ רכישת הדרכה מקצועית ב-CBT בהיקף כולל של 56 שעות. ההדרכה תינתן ע"י שני מדריכים שונים המוכרים כמדריכים מוסמכים ע"י איט"ה. נדרשות 25 שעות הדרכה לפחות אצל כל מדריך וקבלת חו"ד מהמדריכים המעידות על רכישת מיומנויות טיפול CBT ברמה נאותה. באחריות התלמידים להעביר את חו"ד הכתובות לביה"ס.

עמידה וסיום כל חובות הלימוד בשנתיים הראשונות ופירעון שכ"ל הם תנאי לקבלת תעודת גמר. אי מילוי כל המטלות הלימודיות ו/או אי עמידה בסטנדרטים קליניים ואתיים הנדרשים מאיש מקצוע טיפולי, עלולים לגרום להפסקת הלימודים בתוכנית בהליך מסודר. במקרה כזה לא יוחזר התשלום עבור לימודיו של התלמיד/ה.

טיפול והדרכות

נדבך מרכזי נוסף לתוכנית הלימודים הוא יישום הידע הנרכש ב-CBT בעבודה עם מטופלים. התלמידים נדרשים לטפל במקום עבודתם ב-10 מטופלים לפחות (5 מקרים בשנה), בגישת CBT. באחריות התלמידים העובדים במסגרות ציבוריות לקבל את אישור הממונים עליהם ולפעול בהתאם לנהלים הנהוגים במסגרתם. כמו כן, באחריות התלמידים לטפל במטופלים בתחום עיסוקם ולוודא שהם מכוסים בביטוח אחריות מקצועית, שנרכש על חשבונם או ממומן ע"י מקום עבודתם.

לתלמידים הזקוקים למטופלים תיתכן אפשרות להשתלב במרכזים טיפוליים בקהילה (בכפוף לתנאים המוגדרים בכל מרכז) או להיוועץ עם מנהל התוכנית לגבי פתרונות אפשריים במסגרות טיפול בקהילה.



ביה"ס ל-CBT פרט • משפחה • קהילה

בתקופת הלימודים בתוכנית הדו-שנתית של ביה"ס, התלמידים נדרשים לצבור 56 שעות הדרכה על מטופליהם (28 שעות הדרכה בכל שנת לימודים). התלמידים יכולים לקבל הדרכה פרטנית (מינימום 45 ד' למפגש) או בקבוצה של עד 4 משתתפים (לפי חישוב של חצי שעה לכל משתתף בפגישה) ביה"ס ממליץ על קבוצות הדרכה של עד 3 משתתפים. על התלמידים לבחור שני מדריכים שונים, המוכרים כמדריכים ע"י איט"ה (מדריך אחד בכל שנת לימודים). בסיום כל שנת לימודים, נדרש להגיש למדריך עבודה מסכמת של הצגת מקרה שלווה בהדרכה. עלות ההדרכה ובדיקת עבודת סוף שנה, אינן חלק משכ"ל השנתי ועל המודרך לשלם בעבורן ישירות למדריך.

שימו לב! כדי להתקבל לאיט"ה כמטפל מומחה ב-CBT יש לעמוד בקריטריונים שאיט"ה מגדירה, ביניהם השלמה של עוד 44 שעות הדרכה כדי לצבור 100 שעות הדרכה (מתוכם איט"ה דורשת לפחות 50 שעות הדרכה פרטנית). בעלי תואר שני במקצועות הליבה הטיפוליים (פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עו"ס, טיפול באומנות) העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל לאיט"ה כחברים מומחים, מסלול המאפשר התקדמות למדריכי CBT מוסמכים. בעלי שאר המקצועות העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל כחברים באיט"ה ויזכרו כמטפלי CBT בתחום מומחיותם. יש לקרוא את התקנון המלא המתפרסם באתר איט"ה והקריטריונים המפורסמים באתר זה הם המחייבים <http://www.itacbt.co.il>

תעודת סיום

תעודת סיום תוכנית לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית תוענק בתום שתי שנות הלימוד הראשונות ולאחר עמידה בכל המטלות.

התעודה הינה מטעם בית הספר ל - CBT ובאישור איט"ה ותכלול אישור על סך שעות הלימוד ושעות ההדרכה.

מנהל התוכנית

ד"ר עופר פלד פסיכולוג קליני בכיר ומדריך מוסמך, פסיכולוג חינוכי מומחה, מנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל. מטפל CBT ומדריך מוסמך. בוגר התוכנית הבינלאומית להכשרת מטפלים ומדריכים בסכמה תרפיה ניו-ג'רזי, בהנחיית דר' ג'פרי יאנג וונדי בהרי, נשיאת ISST בעבר. מרצה בלימודי המשך בפסיכיאטריה בביה"ס לרפואה באוניברסיטת ת"א. מרצה בתוכניות המובילות להכשרת מטפלי CBT בארץ בתחום ילדים, נוער ומבוגרים. מדריך צוותים טיפוליים בקופות החולים, תחנות לבריאות הנפש, תחנות לטיפול זוגי ומשפחתי. דוקטור בפסיכולוגיה קלינית מטעם אוניברסיטת בר-אילן, חקר את תהליכי השינוי ויעילות ההתערבויות בסכמה תרפיה בהפרעת אישיות הימנעותית. עבד כ 13 שנים במרכז לבריאות הנפש גהה במהלכם שימש כפסיכולוג ראשי במחלקה סגורה מבוגרים, פסיכולוג ראשי במחלקת יום לנוער וכאחראי על מסלול ההתמחות בפסיכולוגיה קלינית בבית-החולים.



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

סגל המרצים בתוכנית

- ♦ ד"ר צופי מרום – פסיכולוגית קלינית מדריכה, נשיאת כבוד של איט"ה, ממובילי הטיפול והמחקר בחרדה חברתית. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר ניצה נקש – פסיכיאטרית, מנהלת המרפאה לטיפול CBT במרכז הרפואי שיבא תה"ש. ממובילי המחקר, הטיפול והוראה משותפת עם פרופ' עדנה פואה בתחום פוסט טראומה (PE) ובהפרעה אובססיבית קומפולסיבית. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר דני דרבי – פסיכולוג קליני מומחה מדריך, ודוקטור למיניות האדם, מנהל מכון קוגניטיקה, מייסד שותף של המעבדה לחקר ROCD במרכז הבינתחומי הרצליה, ממובילי הטיפול בעיבוד קוגניטיבי בטראומה (CPT). מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר סרג'יו מרצ'בסקי – פסיכיאטר, מנהל מחלקת יום ביה"ח באר-יעקב, מנהל היבטים רשת מרפאות לטיפול CBT, מפתח המודל האינטגרטיבי לויסות רגשי. מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ פרופ' עפר גולן – פסיכולוג קליני בכיר, חבר סגל במחלקה לפסיכולוגיה אוניברסיטת בר אילן, מנהל צוותי "בית אחד" מרכזי אבחון וטיפול בספקטרום האוטיסטי, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר גבי וייל – פסיכולוג קליני חינוכי בכיר. ממובילי כתיבת הקוד האתי בפסיכולוגיה בישראל. פסיכולוג ראשי לשעבר של המרכז לברה"נ, משרד הבריאות באר-שבע.
- ♦ ד"ר הילה ביצ'קוב שושני – פסיכיאטרית בכירה מרפאת מבוגרים ביה"ח שלוותה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר חנה ויסמן – פסיכולוגית חינוכית ורפואית מדריכה, מנהלת השירות הפסיכולוגי ב"ח ספרא לילדים, תה"ש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר מעין שורר – פסיכולוגית קלינית, מנהלת המרפאה לפוסט טראומה ואילמות סלקטיבית בבי"ח שניידר. מרצה במסלול לפסיכולוגיה קלינית במכללת רופין. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר שרון צימרמן ברנר – פסיכולוגית שיקומית בכירה, מומחית לטיפול בהפרעות טיקים וטורט, מרצה בביה"ס לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר קלאודיה לנג – פסיכולוגית קלינית מדריכה, מנהלת מרפאת חרדה לילדים בביה"ח תה"ש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

- ♦ ד"ר נצח גורן - פסיכולוג רפואי מומחה ביחידה להפרעות חרדה והמכון לטיפול בכאב בי"ח איכילוב. מטפל מומחה באיט"ה.
- ♦ ד"ר רן אלמוג – פסיכולוג קליני מומחה, מטפל ביופידבק, EMDR ומנחה קבוצות, ממטפלי ACT המובילים בארץ, מטפל מומחה באיט"ה.
- ♦ ד"ר איריס קמיניץ-ברכז – פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת המרכז לטיפול ואימון קוגניטיבי-התנהגותי, מובילה בטיפולים ל-ADHD ושיפור מיומנויות חברתיות. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר אנה גולדברט – פסיכולוגית חינוכית ורפואית מומחית, בי"ח קפלן, מרצה בתוכניות הכשרה ב-CBT, מומחית לטיפול ACT בילדים ונוער, ובעיות רפואיות. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ענת שינה קנדייט, M.S.W – מטפלת משפחתית חוגית מוסמכת, מדריכה בכירה בשיקום בבריאות הנפש בקהילה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ נעמי דותן – פסיכולוגית חינוכית מומחית, מרצה בתוכניות הכשרה ב-CBT, מפתחת טיפול REBT בילדים ונוער, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ עירית וגנר M.S.W – מרצה לטיפול קוגניטיבי משפחתי באוניברסיטת בר אילן ובתוכניות CBT, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ קרן ניסן אליסר, M.S.W – אחראית מרפאת CBT בי"ח לב השרון, מטפלת DBT ומטפלת מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר עופר פלד - פסיכולוג קליני בכיר, מנהל ביה"ס ל-CBT ומנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

רישום ושכ"ל

- ♦ המעוניינים להירשם לתוכנית הדו-שנתית מתבקשים למלא את טופס הרישום, לסרוק את המסמכים הנדרשים ולשלחם במייל לכתובת cbt.school.il@gmail.com או בפקס: 09-8989291
- ♦ דמי רישום בסך 200 ₪ ישולמו בצ'ק לפקודת בית הספר ל – CBT וישולמו במעמד הראיון האישי.
- ♦ הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.
- ♦ פתיחת כל שנת לימודים תלויה במספר הנרשמים.
- ♦ שכר לימוד שנה א':
- ♦ 8545 ₪ + מע"מ – 10,000 ₪ **לרישום מוקדם עד תאריך 15.6.19 !!**
- ♦ 9402 ₪ + מע"מ – 11,000 ₪ שכ"ל מלא.
- ♦ עלות ימי העיון של ביה"ס וקורסי הבחירה של שנה ג' יפורסמו בנפרד.
- ♦ ניתן לחלק את שכר הלימוד ל-6 תשלומים בצ'קים לפקודת בית הספר ל – CBT. (הצ'ק הראשון עם הקבלה לביה"ס ושאר 5 הצ'קים לראשון בכל חודש עוקב).
- ♦ ביטול רישום: ניתן לבטל את הרישום עד תאריך 1.9.19 והכסף יוחזר למעט עלות דמי רישום בסך 200 ₪. ביטול לאחר התאריך 1.9.19 כרוך בתשלום של 2,000 ₪ מתוך שכ"ל.
- ♦ הפסקת לימודים לאחר פתיחת שנת הלימודים תהיה כרוכה בחיוב מלוא שכר הלימוד לאותה שנה.
- ♦ פרטי התקשרות:
- ביה"ס ל-CBT: ת.ד. 9007 אבן יהודה, מיקוד 4050002
- אתר ביה"ס ל-CBT: www.cbt-school.com
- דוא"ל: cbt.school.il@gmail.com
- פקס: 09-8989291
- עיריית טל פלד מנהלת אדמיניסטרטיבית: 052-2499683
- ד"ר עופר פלד מנהל התוכנית: 052-2225113



ביה"ס ל-CBT
פרט • משפחה • קהילה

תאריך: _____

טופס רישום

פרטים אישיים:

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ מין: ז/נ ת.ז.: _____

כתובת: _____ עיר: _____ מיקוד: _____

דוא"ל: _____ @ _____

מקצוע: _____ טלפון נייד: _____ טלפון נוסף: _____ פקס: _____

תואר אקדמי הגבוה ביותר: _____ מוסד: _____ סיום _____

תארים נוספים: _____

מסגרות הכשרה (פרקטיקום/התמחות/תוכניות הכשרה):

רישיון תעסוקתי/הסמכה (כולל מ.ר.): _____ (יש לשלוח צילום התעודה)

ניסיון בטיפול: _____ CBT _____ דינמי _____ משפחתי _____ אחר _____

מעוניינת/להירשם לקמפוס רעננה / לב השרון (פרדסיה).

קיבלתי מידע על התכנית:

פרסום ב: _____ המלצה _____ אתר: _____

נא לצרף את המסמכים הבאים:

♦ צילום תעודות אקדמאיות, רישיון מקצועי (יש לסרוק ולא לשלוח צילום ווטסאפ)

♦ תמונת פספורט צבעונית ועדכנית (ניתן לצרף תמונה דיגיטלית לקובץ)

♦ דף קו"ח ופירוט ניסיון מקצועי (תמציתי)

♦ 2 מכתבי המלצה

♦ דמי רישום על סך 200 ₪ בצ'ק לפקודת ביה"ס ל-CBT.

את טופס הרישום והמסמכים הנלווים יש לסרוק ולשלוח במייל cbt.school.il@gmail.com או בפקס: 09-8989291.

בחתימתי אני מאשר/ת קבלת חשבוניות ממוחשבות במייל.

אני מצהיר/ה בחתימתי שקראתי את עלון המידע של ביה"ס ל-CBT ואני מסכימ/ה לכל תנאיו.

חתימה _____